



*“Ingenting är så svårt
för en människa att
uthära som ett liv
utan uppgifter och
mål”*

Blasie Pascal

Så når du mål och skapar resultat

Bakgrund

Att arbeta som chef och ledare i skolans värld är en grannliga uppgift. Det är ett komplext system av människor med olika intressen, individuella och gemensamma. Det är elever, föräldrar och medarbetare. Det finns en omvärld som ställer krav och har förväntningar på resultat. I detta korsdrag ska rektorerna verka.

Under seminariedagarna får rektorerna möjlighet att granska de olika intressenterna inom skolorganisationen, deras uppdrag och ansvar. De kommer också att få möjlighet att arbeta med egen handlingsplan för att både åstadkomma utveckling och lära sig att se arbetsprocessen utifrån de uppsatta målen och intentionerna med verksamheten.

Syfte

Att säkerställa att de av politikerna prioriterade områden uppnås.

Att arbetet inom förskola och skola styrs och leds på ett sådant sätt att inre lust och motivation tillvaratas hos elever och medarbetare.

Att arbetsprocesserna har en medskapande struktur och bygger på en helhetssyn.

Förväntat resultat

- Att rektorerna har fått förståelse och vetskap om hur de ska säkerställa genomförande av sitt uppdrag som rektor.
- Att rektorerna förstår den egna arbetsinsatsens betydelse för resultatet i verksamheten.

De kommer genom programmet att få:

- Arbeta med olika styrdokument för skolan
- Förstå sambandet mellan idé, vision, mål och resultat
- Möjlighet att väga sin tid, kraft och energi i förhållande till sina uppgifter
- Identifiera avgörande händelser för resultatet
- Ta fram en handlingsplan som hjälper dem i det dagliga arbetet
- Lära av egen erfarenhet och dela med sig av dessa till kollegor

Innehåll

- Att arbeta i en politiker- och målstyrd organisation
- Prioriterade områden, hur uppnås de i vardagen?
- Idé, vision, mål och resultat
- Att leda förändringsprocesser med mål och värderingar och se förändring som tillstånd
- Betraktelse av skolan ur ett systemteoretiskt synsätt
- Förebilder och trender om chefs- och ledarskap
- Chefs- och ledarskapet visavi resultatet
- Rektors uppdrag och roll
- Individuellt handlingsplanearbete

Arbetsätt

Under seminarierna utgår vi från att människor lär på olika sätt. Vår pedagogik bygger på många olika metoder och vi växlar mellan olika arbetsformer på ett meningsfullt och lustfyllt sätt. Vi kommer att arbeta såväl i storgrupp som i mindre grupper samt individuellt. Samtal, reflektion och erfarenhetsutbyte kommer att vara naturliga inslag i våra arbetsmöten.

Genomförande

Antal dagar 6, fördelade på 2 tillfällen om 2 dagar, och 2 tillfällen om 1 dag per tillfälle.

Antal deltagare

Antal rektorer ca 20.