

# Framtidsbyggare

## Bli en Framtidsbyggare!

Det viktigaste vi har, utöver nuet, är framtiden. För att göra framtiden så bra som möjligt krävs det att vi vuxna samarbetar för att ge våra barn och unga bästa möjliga utvecklingsmöjligheter. Det handlar om att hela tiden utveckla skolan och dess ledarskap och på så sätt påverka där vi vet att vi kan göra mest skillnad. Det handlar om att träda fram som det vi verkligen vill vara: Framtidsbyggare.

### Vad är en Framtidsbyggare?

Att vara Framtidsbyggare betyder att man aktivt bidrar till Sveriges långsiktiga attraktionskraft genom att utveckla möjligheter för Sveriges unga.

Framtidsbyggare är ledare från skola och arbetsliv. En ledare från skolan paras ihop med en ledare från arbetslivet och bildar en Framtidsbyggarduo. Den gemensamma nämnaren är ledarskapet men ledarskapskulturerna och förutsättningarna man verkar i är olika vilket gör att erfarenheterna är individuella.

Det handlar om ett ömsesidigt utbyte och dubbelriktad kommunikation. Parterna fungerar som bollplank åt varandra, man tar och ger från båda håll och bidrar på så sätt till varandras utveckling. En egen samtalspartner under ett år. Samarbetet kan också vara konkret där man utvecklar idéer inom viktiga områden som rör såväl skola som arbetsliv och på så sätt även Sveriges utveckling.

Allt för att bygga bästa tänkbara "framtidarena".



### Varför bli en Framtidsbyggare?

Det finns många bra skäl att bli en Framtidsbyggare, här är fyra:

#### Ökad förståelse

Arbetslivet får ökad förståelse för den framtida arbetskraften, kunskap om hur ungdomar tänker och fungerar i dagens ungdomskultur där lust och passion spelar en allt större roll. Skolans ledare å sin sida får insyn i samhällsutvecklingen och vetskap om vad som väntar ungdomarna efter skolgången. På så sätt kan man bättre förbereda dem för den verklighet de skall leva och verka i efter skolgången.

#### Ny inspiration

Ledare från skolan och arbetslivet har mycket att lära av varandra. I Framtidsbyggarduon är båda ledare men i olika branscher och ledarskapskulturer. Genom att ta del av varandras erfarenheter vidgas vyerna vilket kan bidra till nya spännande intryck och inspiration.

#### Öppnare tänk

En Framtidsbyggare fungerar som ett bollplank. Att bolla tankar och idéer med en person från en annan "verklighet" kan bidra till kreativt tänkande utanför ramarna och chanserna ökar att man vågar bryta mönster och tänka nytt.

#### Tid för reflektion

Genom att engagera sig som Framtidsbyggare kommer du att avsätta tid, ca ett möte i månaden, för reflektion över ditt ledarskap tillsammans med en samtalspartner. Tid som annars är lätt att prioritera bort!

## Framtidsbyggeråret

Så här har vi tänkt att ett år kan se ut:

### Kartläggning

Vi kartlägger erfarenheter, förväntningar och behov och matchar ihop lämpliga duos.

### Startmöte

För att få en bra start anordnar Rektorsakademien ett startmöte. Vi lär känna varandra och diskuterar förväntningar, förväntat resultat, "spelregler", sekretess, när, var och hur man ska träffas.

### Enskilda möten

Efter startmöte sker enskilda möten i duon ca 1 gång per månad.

### Uppföljning och utvärdering

Efter tre månader görs en uppföljning för att se att ert samarbete fungerar.

### Mittmöte

Efter halva tiden anordnar vi ett mittmöte där erfarenhet och inspiration byts mellan deltagarna.

### Avslutningsmöte

Efter ett år avslutar vi året med ett gemensamt möte då vi sammanfattar året.



## Intresserad?

Anmäl på [www.rektorsakademien.se](http://www.rektorsakademien.se) eller kontakta Åsa Jakobsson på [asa@rektorsakademien.se](mailto:asa@rektorsakademien.se) eller 0709 85 05 95

Kostnad: 1 000 kr

## Vem kan bli en Framtidsbyggare?

Det finns två kriterier som måste uppfyllas:

- Du har ledarerfarenhet – lång eller kort, det kvittar
- Du brinner för att bidra till ungas utveckling

Rektorsakademien förväntar sig att en Framtidsbyggare ska:

- Delta på startmötet, mittmötet och avslutningsmötet
- Ta tillfället att utveckla sig själv, sin kollega och verksamheterna

### Vad har det gett ditt personliga ledarskap att bli Framtidsbyggare?

"Massor av glädje och långsiktighet!"

"Det har gett mig större förståelse för hur det är att leda inom en kommunal verksamhet med begränsade resurser. Vikten av att bygga engagemang och motivation genom dialog."

"En gemenskap och en bra kanal utanför ankdammen. Perspektiv som vidgar mitt ledarskap."

"Det viktigaste är väl själva utbytet mellan våra olika världar. För mig ger det en ökad förståelse för näringslivets arbetssätt och prioriteringar. Men också att skola och näringsliv har många gemensamma beröringspunkter inte minst i utövandet av ledarskap."

"Att dela erfarenheter och tadel av ledarskap, verksamhetsutveckling från näringsliv kontra skolvärlden är både givande och spännande."

"Roligt att upptäcka att jag som rektor har en hel del erfarenheter och kunskaper att tillföra den andra världen."

"Jag har fått ett bredare perspektiv på saker och ting generellt. Jag har även lärt mig mer konkret om hur man på rätt enkla sätt kan bygga broar över det glapp som dessvärre alltid funnits mellan skola och näringsliv."

Röster från Framtidsbyggare